

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины: «Актуальная словесность»

**Целью** изучения дисциплины является:

Содействовать становлению базовой общенаучной компетентности студента для решения теоретических и практических задач, ориентированных на научно- исследовательскую деятельность в области литературы.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

1. подробно рассмотреть современный литературный процесс, основные закономерности развития культуры XXI века;
2. Развить у студентов восприимчивость к современной литературе, к способности к интерпретации различных художественных текстов, а так же формирование навыков мышления в рамках мультикультурализма.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.03.05.» Педагогическое образование (в двумя профилями подготовки); направленность (профиль) Русский язык; литература.

**2.Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина (модуль) относится к части Б1.В. ДВ.08.02 формируемой участниками образовательных отношений

Дисциплина (модуль) изучается на\_5 курсе (ах) в 10 семестре.

**3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотносенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПВО обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

|             |   |  |  |
|-------------|---|--|--|
| <b>УК-5</b> | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах              | УК 5.1. Знает уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России                              | <b>Знать:</b> историческое и культурное наследие различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России;  |
|             |   | УК 5.2. Умеет выбирать форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения; | <b>Уметь:</b> выбирать форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения; |
|             |   | УК 5.3. Владеет осуществлением межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия   | <b>Владеть:</b> осуществлением межкультурной коммуникации в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия   |
| <b>ПК-8</b> | Способен организовывать образовательный процесс и использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных. | ПК 8.1. Знает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями  | <b>Знать:</b> образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями  |
|             |   | ПК8.2. Умеет формировать средства контроля качества учебно-воспитательного процесса  | <b>Уметь:</b> формировать средства контроля качества учебно-воспитательного процесса   |
|             |   | ПК 8.3. Владеет навыками разрабатывать план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий   | <b>Владеет:</b> навыками разработки плана коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий   |

|             |   |  |  |
|-------------|---|--|--|
| <b>ПК-9</b> | Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс   | ПК 9.1. Знает осуществлять анализ образовательной среды, определяет цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее достижения  | <b>Знать:</b> анализ образовательной среды, определяют цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее достижения   |
|             |   | ПК 9.2. Умеет планировать деятельностью субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов   | <b>Уметь:</b> планировать деятельность субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов  |
|             |   | ПК 9.3. Владеет навыками управления коллективом учащихся, формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, использует способы организации совместной деятельности | <b>Владеть:</b> навыками управления коллективом учащихся, формировать учебно-познавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, использовать способы организации совместной деятельности |
| <b>УК-4</b> | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Знает технологии правильного построения эффективных сообщений с использованием русского и иностранных языков  | <b>Знать:</b> технологии правильного построения эффективных сообщений с использованием русского и иностранных языков   |
|             |   | УК-4.2 Уметь: выстраивать деловую коммуникацию, опираясь на знание культурных контекстов целевых аудиторий   | <b>Уметь:</b> выстраивать деловую коммуникацию, опираясь на знание культурных контекстов целевых аудиторий   |
|             |   | УК-4.3 Владеет навыками и технологиями семантического и кросс-культурного анализов текста  | <b>Владеть</b> навыками и технологиями семантического и кросс-культурного анализов текста.   |

**4. Общая трудоемкость** дисциплины составляет 2 зачетных единиц - 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия- 12 часов; практические занятия - 12 часов. Самостоятельная работа - 48 часов.

Формы промежуточного контроля - **зачет**.

**Разработчик:** к.ф.н., доцент кафедры литературы и журналистики Чотчаева М.Х.